

5. Comment savoir si tu connais correctement ?



5.1 Ne confonds pas connaître et comprendre.

Tu connais quand tu peux répéter le cours, réciter les formules.

Tu comprends le cours quand tu as repéré la logique du cours, les liens.

Si tu comprends sans connaître, tu pourras répondre aux questions de réflexion si elles ne demandent pas de contenu, mais tu ne sauras pas faire les exercices et les questions qui demandent des connaissances.

Si tu connais sans comprendre, tu pourras restituer le par cœur, mais tu ne pourras pas répondre aux questions qui demandent de maîtriser la matière, de la prendre sous un autre angle et tu ne pourras faire les exercices.

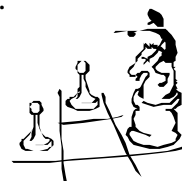
5.2 De manière générale :

- Tu as fais un **plan** de la matière et tu peux le redire, le revoir, ou/et le réentendre dans ta tête.
- Tu as repéré les **liens logiques** et tu peux les expliquer.
- Tu peux redire et réécrire avec tes mots le contenu du cours de manière **complète** et **précise**.
- Tu peux expliquer le cours à quelqu'un.
- Tu sais refaire les exercices sans aide.
- Tu sais **utiliser** les notions dans différents contextes en sachant les adapter correctement.
- Tu as cerné l'essentiel de l'accessoire.

Bien sûr tout cela **sans** avoir tes feuilles devant les yeux et sans devoir y retourner pour l'un ou l'autre élément. Ton cours vit dans ta tête.

5.3 Cours avec formules / règles :

- Tu connais les formules / règles **complètes** sans hésitation et tu les comprends.
- Tu sais dans quel **contexte** les utiliser.
- Tu connais les **exceptions**.
- Tu peux repérer les **indices** qui te permettent de choisir la formule / règle à utiliser.



5.4 Cours de langues étrangères

- Voir supra cours avec formules pour les règles grammaticales.
- Tu sais dans quel **contexte** utiliser le vocabulaire étudié.
- Tu as mémorisé l'**orthographe**.
- Substantifs : Tu connais les articles, les pluriels irréguliers, les prépositions spéciales, les exceptions, les verbes demandés dans les locutions.
- Verbes : Tu peux les **conjuguer** correctement (TP, réfléchis...), tu connais leur structure dans la phrase (prépositions, te/to + inf, gerund...).
- Expressions : Tu sais comment les utiliser dans une phrase.
- Tu a repéré les différences de traductions (pronom réfléchi, possessif, temps spécial, article...).
- Tu connais la prononciation des mots.

Remarque

Quand tu répètes pour te tester, il est essentiel que tu n'aies pas ton cours devant les yeux. Lorsque tu refais les exercices ou les interrogations, prends une feuille blanche sur laquelle tu n'as aucun élément de réponse. En effet, dis-toi qu'à l'interrogation, ta feuille sera vierge. Or une petite barre, une annotation, etc., aussi minime soit-elle, peut te mettre sur la piste, indice dont tu ne disposes pas à l'interrogation.