

2. Comment étudier ?



2.1. L'étude en pratique

- Avant d'ouvrir ton cours, demande-toi ce que tu connais encore (concepts, mots-clefs, formules...). Comment ces éléments te reviennent-ils en tête (sons, images, mots, sensations, souvenirs en classe...)? Quelle proportion de la matière connais-tu ?
- Vérifie toujours tes réponses. Compare tes souvenirs à tes notes.
- Complète maintenant les informations. Concentre-toi sur ce que tu connais moins bien ou sur tes souvenirs erronés.

- Fais vivre ton cours dans ta tête. Redis-toi, revois ou réentends ce que tu étudies pour te l'approprier. Cela s'appelle 'évoquer'.

Si tu ne fais que - lire avec les yeux en restant en perception, tu n'es pas en train de mémoriser.
- recopier avec ta main
- lire tout haut machinalement

Pour mémoriser, il faut imprimer une image (verbale, sonore, visuelle) dans ta tête.

- Structure le cours, recherche les logiques, le pourquoi, le comment, comprends le sens.
mémoriser pour réciter \neq mémoriser pour utiliser les éléments dans différents contextes.
 ↳ compréhension !

- Relie les nouvelles informations avec celles déjà vues (dans le cours ou dans un autre cours) et vois comment cela s'imbrique.

- Devant deux situations similaires, repère les différences et les similitudes et comprend le pourquoi.



- Etudie en fonction de la manière d'interroger du professeur. Comment ces informations mémorisées te reviendront en tête (son, image, mots...). Est-ce suffisant pour répondre ?
ex : Tu as en tête un schéma, mais tu devras écrire des phrases. Peux-tu mettre des mots sur ton schéma ?

- Imagine comment tu pourras retrouver les informations

ex : voir le plan du cours, la situation quand tu as appris cela, un moyen mnémotechnique, te redire que ...

- N'hésite pas à utiliser des moyens mnémotechniques pour retenir et retrouver plus tard l'information.

ex : les gestes, une histoire, un jeu de mot, une certaine logique, la position sur une feuille...

- Imagine comment tu devras utiliser tes connaissances dans l'interrogation. Peux-tu le faire ?

- Fais attention à ce qui paraît être des détails mais qui joue un rôle important (les indices).

ex : En math, les paramètres à connaître pour le choix de l'une ou l'autre formule.

- Etudie bien ce sur quoi le professeur a insisté en classe.

- Lorsque tu étudies des listes, mélange les éléments, ne les fais pas toujours dans le même ordre si, dans la pratique, tu dois retrouver une donnée au milieu.

- Vérifie en refaisant les interrogations (en cachant bien les réponses !), en faisant tes propres tests.

Mais laisse d'abord un temps de repos, étudie une autre branche, fais autre chose pour être sûr que tu ne fais pas appel à la mémoire immédiate mais bien à la mémoire à moyen ou long terme. Tu auras une meilleure idée de tes connaissances réelles. Et ne triche pas, c'est toi que tu trompes.

Comprendre la logique, le contenu permet de décharger la mémoire et est une bouée de sauvetage en cas de trou noir. Tu peux alors faire appel à la réflexion. D'autre part, pour certains types de questions, comprendre la logique est essentiel pour pouvoir jongler avec la matière et répondre correctement.

Pour faire tout cela, tu peux lire, écrire, parler, chanter, fredonner, bouger, voir, sentir...

L'important est de savoir :

- pourquoi tu fais comme cela (= ce que cela t'apporte) et
- si cette méthode est efficace (= tu retiens le mieux et tu peux retrouver toutes les informations dans une forme adéquate par rapport à l'interrogation).

Il n'y a bien sûr pas une seule manière d'étudier et cela dépend de la matière. La mémorisation sera la meilleure si tu utilises plusieurs canaux (visuel, auditif, verbal...), si tu as vu la matière plusieurs fois et si tu comprends. Et n'oublie pas d'évoquer dans ta tête.

Remarque :

Tu n'as pas fini d'apprendre ta leçon lorsque tu es seulement capable de redire ou de revoir mentalement les connaissances telles qu'elles t'ont été présentées si ces évoqués ne te permettent que de réciter par coeur. Tu es prêt quand tu sais les **utiliser** dans différents contextes, quand tu peux jongler avec.

Tu n'as pas fini d'apprendre ta leçon si tu n'as que compris le contenu sans chercher à l'imprimer dans ta mémoire.